



GOBIERNO DE LA
REPÚBLICA DE HONDURAS



SECRETARÍA DE ENERGÍA,
RECURSOS NATURALES,
AMBIENTE Y MINAS

Mi Ambiente+



Al servicio
de las personas
y las naciones

TEMA

**“BUENAS PRACTICAS INCLUIDAS A LA GANADERIA
SOSTENIBLE EN 3 ESCUELAS DE CAMPO COMO
APORTE A LA CONSERVACION DE LA BIODIVERSIDAD
EN EL MUNICIPIO DE YORO/HONDURAS**

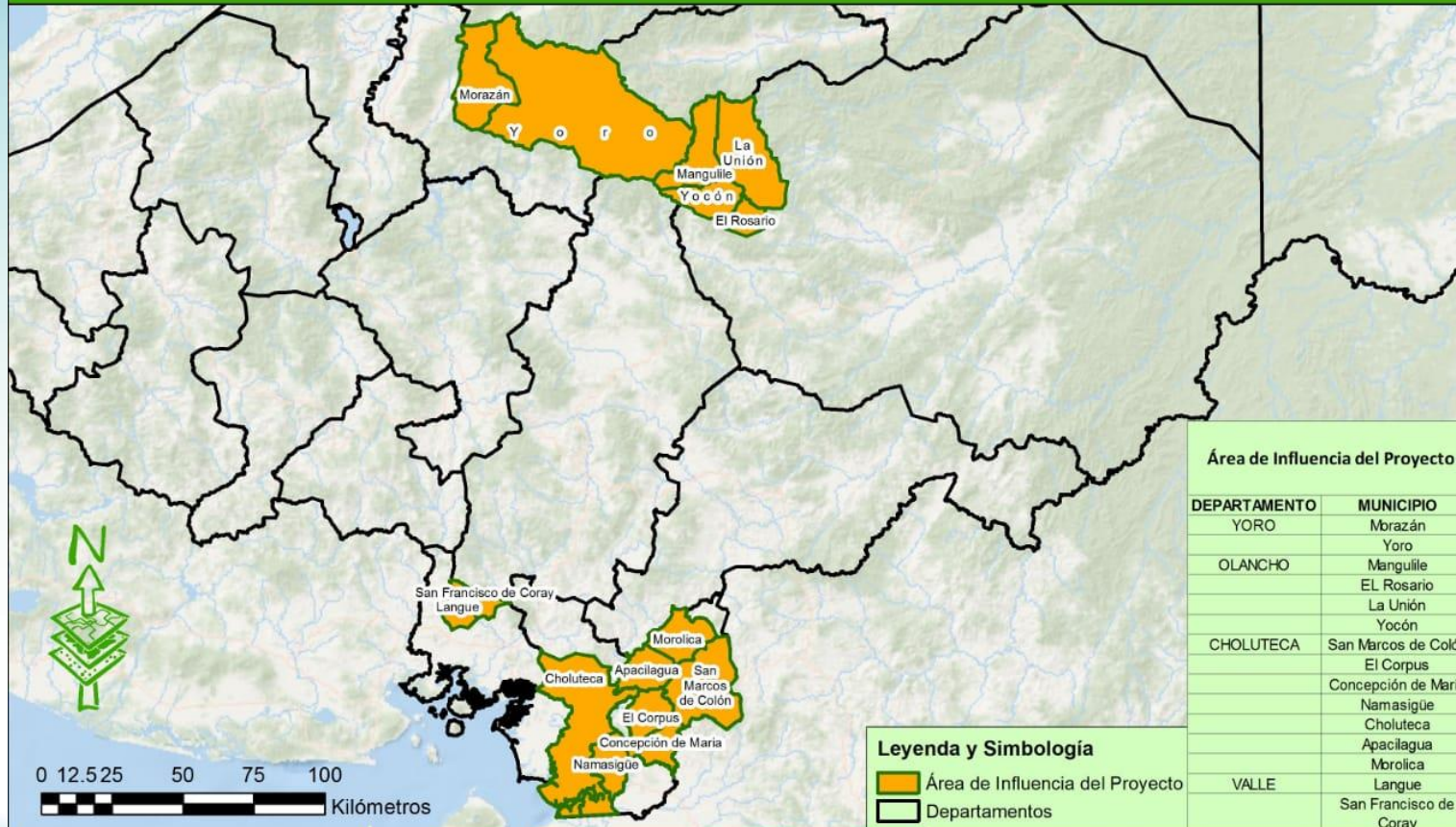
AUTOR

ING. GEORGE BUSTILLO

UBICACIÓN DE LAS ECAS

PROYECTO: PAISAJES PRODUCTIVOS

Entregando Múltiples Beneficios Ambientales Globales
Mediante el Manejo Sostenible de los Paisajes Productivos

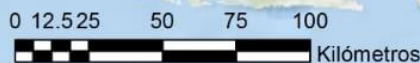


Área de Influencia del Proyecto

| DEPARTAMENTO | MUNICIPIO |
|--------------|------------------------|
| YORO | Morazán |
| | Yoro |
| | La Unión |
| OLANCHO | Mangulile |
| | EL Rosario |
| | Yocón |
| | El Rosario |
| CHOLUTECA | San Marcos de Colón |
| | El Corpus |
| | Concepción de María |
| | Namasigua |
| | Choluteca |
| | Apacilagua |
| VALLE | Morolica |
| | Langue |
| | San Francisco de Coray |

Leyenda y Simbología

- Área de Influencia del Proyecto
- Departamentos



Descripción cartográfica
 Proyección UTM
 Datum WGS84
 Zona 16 N
 Unidad de medición Metros
 Tipología Puntos, Polígonos y Líneas

Escala:
1:1,850,000

Fuente (capas):
 Límites departamentales - SINIT
 Basemap - Esri, Garmin, NOAA, NGDC

Elaborado por:
 Equipo SIG
 Oficina Coordinadora de Proyectos (OCP)
 MiAmbiente+



SECRETARÍA DE ENERGÍA,
 RECURSOS NATURALES,
 AMBIENTE Y MINAS



Las tres escuelas de campo ubicadas en el municipio de Yoro, formadas por Mi Ambiente en el marco del proyecto paisajes productivos, evaluadas mediante una línea base levantada a cada beneficiario inscrito en la misma se refleja el cambio en materia de aplicación de buenas prácticas incluidas en el manejo de una ganadería sostenible.

8, Ecas 2 en el municipio de Morazán y 6 en el municipio de Yoro, para este segundo congreso de biodiversidad se tomaron únicamente 3 por tener características de particularidad especial pudiendo mencionar ubicación , tipo de tenencia de la tierra , proceso de incorporación microempresaria.

Eca el Ocotal: integrada por 5 comunidades dentro de las cuales 3 son con inclusión de la etnia Tolpan o Xicaques con territorios de vacación forestal con usos agrícolas de subsistencia en área mancomunada.

Eca Laguna de la Capa: que incluye territorios de condueños en áreas agroforestales, beneficiarios que por tradición tenían una ganadería extensiva y productora de leche a través de un centro recolector.

Eca San Diego: 5 sectores ubicados en la zona de amortiguamiento del Parque Nacional Montaña de Yoro y Microcuenca del Rio Machigua única fuente de suministro de agua para la ciudad de Yoro. En esta escuela hay territorios de la etnia Tolpan o Xicaques, ejidos privados, área nacional y territorio privado.

OBJETIVO GENERAL

Que los productores capacitados en el marco de las 3 escuelas de campo sirvan de modelo a los pobladores aledaños que no se integraron a las mismas, aprendan de manera in situ las ventajas y desventajas de adquirir aprendizaje para mejorar su productividad y aportar buenas practicas a la ganadería sostenible [cercas vivas, sistemas silvopastoriles, ensilaje, ordeño limpio, incendios forestales, manejo de pasturas, veterinaria preventiva, sales minerales e intercambios de conocimientos].

INTERCAMBIO DE CONOCIMIENTO





INTERCAMBIO

VETERINARIA PREVENTIVA



ORDEÑO LIMPIO





CERCAS VIVAS



SISTEMAS SILVOPASTORIL



INCENDIOS FORESTALES



ENSILAJE

CONCLUSIONES

Productores que no conocían practicas ganaderas y su relación con la biodiversidad , ambiente , mejorado su manejo y conocimiento evaluable.

Hoy ya valoran su cabezas de ganado para la producción de leche y carne.

Se formaron como empresa lechera [AGATY y APROLELY].

Ya no se quema o incendian el bosque para obtener pasto natural como alimento para su ganado.

La capacitación debe ser más constante tanto por instituciones estatales y privadas en el manejo de insumos en materia agrícola /ganadera.

***GRACIAS POR
SU
ATENCIÓN***